

Zápis z jednání grantové komise PF UJEP ze dne 19. 2. 2015

Přítomni:

doc. PaedDr. Ivana Brtnová – Čepičková, Ph.D., Mgr. Jiří Koten, Ph.D., Mgr. Jan Janovec, Ph.D., doc. PhDr. Petr Ježil, Ph.D., Mgr. Štefan Balkó, PhDr. Iva Wedlichová, Ph.D., Mgr. Lukáš Círus, Mgr. Miroslav Hašek, doc. PhDr. Dagmar Zelenková, Ph.D., Radka Ryglová

Omluveni: Mgr. Jana Pavlíková, M.A., Ph.D., PhDr. Slavomil Fischer, Ph.D., M.B.A

Program:

1. Schválení snížení přidělené částky na SGS – odměny pro komisi
2. Hodnocení končících projektů
3. Hodnocení průběžných projektů
4. Hodnocení nových projektů
5. Návrh pořadí projektů

Komise se sešla v počtu 9 členů z 11. Je usnášení schopna.

1. Předsedkyně komise doc. PaedDr. Ivana Brtnová Čepičková seznámila komisi s částkou přidělenou na SGS v roce 2015 – 2 516 000, Kč a navrhla tuto částku snížit o 25 000 Kč, které budou rozděleny komisi formou odměny za její práci v posledních letech a mezi projekty rozdělit 2 491 000,- Kč.

Hlasování:

Přítomno	9
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	0

Komise souhlasí se snížením přidělené částky o 25 000,- Kč a jejím použitím na odměny komisi za její práci.

2. Komise projednala hodnocení 5 končících projektů. Neshledala žádné důvody pro nesplnění cílů končících projektů.

Hlasování:

Přítomno	9
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	0

Komise jednomyslně přijala 9 hlasy přítomných členů ukončené projekty jako splněné.

3. Komise projednala hodnocení 11 pokračujících projektů a jejich financování. Posoudila kvalitu a výsledky jednotlivých projektů a na tomto základě se rozhodla hlasovat o přidělení finančních prostředků u každého projektu jednotlivě.

1. Formativní funkce vyprávění
řešitel Mgr. Jiří Koten, Ph.D.
Snížení požadované částky 99 000, - Kč na 96 000, Kč

Hlasování:

Přítomno	9
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	0

Komise souhlasí s přidělením navrhované částky 96 000,- Kč.

2. Role rodiny v pedagogických souvislostech – regionální pohled
řešitel doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.
Ponechání požadované částky 105 500,- Kč

Hlasování:

Přítomno	9
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	0

Komise souhlasí s přidělením částky 105 500,- Kč.

3. Používané metakognitivní strategie žáků pátých tříd ve specifické doméně čtení
řešitel Mgr. Jaroslav Říčan
Snížení požadované částky 325 000, - Kč na 163 000,- Kč

Hlasování:

Přítomno	9
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	0

Komise souhlasí s přidělením částky 163 000,- Kč.

4. Analýza strategií pedagogů a škol v oblasti komplexní podpory žáků se sociálním znevýhodněním
v České republice a ve Slovenské republice
řešitel Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.
Snížení požadované částky 278 000,- Kč na 195 000,- Kč

Hlasování:

Přítomno	9
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	0

Komise souhlasí s přidělením částky 195 000,- Kč.

5. Analýza vybrané didaktické literatury pro předmět výtvarná výchova na základní škole. Vztah obsahu,
formy a historického kontextu jako východisko pro tvorbu nového didaktického materiálu.
řešitel Mgr. Miloš Makovský
Snížení požadované částky 128 950,- Kč na 104 000,- Kč

Hlasování:

Přítomno	9
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	0

Komise souhlasí s přidělením částky 104 000,- Kč.

6. Intuitivní pedagogická pojetí u expertů v oblasti výtvarného umění
řešitel doc. Mgr. Jitka Géringová, Ph.D.
Snížení požadované částky 412 625,- Kč na 207 000,- Kč

Hlasování:

Přítomno	9
Pro	8
Proti	1
Zdržel se	0

Komise souhlasí s přidělením částky 207 000,- Kč.

7. Základy slovotvorné paradigmaticky sloves
řešitel doc. Patrik Mitter, Ph.D.
Ponechání požadované částky 145 000,- Kč

Hlasování:

Přítomno	9
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	0

Komise souhlasí s přidělením částky 145 000,- Kč.

8. Moderní média v literární výchově
Řešitel Mgr. Tomáš Suk
Komise navrhla zvýšení požadované částky 88 600,- Kč na 89 000,-Kč

Hlasování:

Přítomno	9
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	0

Komise souhlasí s přidělením částky 89 000,- Kč.

9. Genderové aspekty v literární výchově
řešitel Mgr. Běla Michálková
Snížení požadované částky 144 000,- Kč na 44 000,- Kč

Hlasování:

Přítomno	9
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	0

Komise souhlasí s přidělením částky 44 000,- Kč.

10. Využití 3D modelace a navazujících technologií v přípravě pedagogů sekundární a terciální úrovně vzdělání
řešitel Mgr. Jitka Kratochvílová, Ph.D.
Komise navrhla tento projekt dále nefinancovat

Hlasování:

Přítomno	9
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	0

Komise souhlasí s ukončením dalšího financování tohoto projektu.

11. Analýza diagnostických a výchovných metod aplikovaných v rámci morálního formování jedince se závažnou socializační odchylkou v zařízeních náhradní výchovné péče
řešitel PhDr. Arnošt Smolík, Ph.D.
Komise navrhla tento projekt dále nefinancovat

Hlasování:

Přítomno	9
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	0

Komise souhlasí s ukončením dalšího financování tohoto projektu.

4. Komise obdržela 13 přihlášek nových projektů.

Po diskuzi o jednotlivých projektech komise rozhodla, že o financování projektů vzhledem k přidělené částce na financování SGS v roce 2015 a tomu, že je třeba snížit finanční prostředky požadované na rok 2015, bude hlasovat o přidělení finančních prostředků u každého projektu jednotlivě.

1. Analýza úrovně logického myšlení
řešitel Mgr. Vlastimil Chytrý, Ph.D.
Snížení požadované částky 207 000, - Kč na 166 000, Kč

Hlasování:

Přítomno	9
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	0

Komise souhlasí s přidělením navrhované částky 166 000,- Kč.

2. „I když se nikdo nedívá.“ Fundamenty etického vychovatelství
řešitel PhDr. Jan Hábl, Ph.D.
Snížení požadované částky 266 000, - Kč na 213 000, Kč

Hlasování:

Přítomno	9
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	0

Komise souhlasí s přidělením navrhované částky 213 000,- Kč.

3. Vliv různých druhů stimulace na reakci organismu sportující a nesportující populace
řešitel Mgr. Štefan Balkó, Ph.D.
Snížení požadované částky 200 000, - Kč na 186 000, Kč

Hlasování:

Přítomno	9
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	0

Komise souhlasí s přidělením navrhované částky 186 000,- Kč.

4. Analýza vztahu technické a environmentální gramotnosti studentů učitelství pro 1. stupeň ZŠ
řešitel Mgr. Roman Kroufek
Snížení požadované částky 147 000, - Kč na 136 000, Kč

Hlasování:

Přítomno	9
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	0

Komise souhlasí s přidělením navrhované částky 136 000,- Kč.

5. Primární prevence rizikového chování ve škole a v neformálním vzdělávání
řešitel Mgr. Lenka Hlavičková
Snížení požadované částky 79 000, - Kč na 74 000, Kč

Hlasování:

Přítomno	9
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	0

Komise souhlasí s přidělením navrhované částky 74 000,- Kč.

6. Melodram do školy



řešitel PhDr. Lenka Příbylová, Ph.D.

Snížení požadované částky 172 000,- Kč na 160 000,- Kč

Hlasování:

Přítomno	9
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	0

Komise souhlasí s přidělením navrhované částky 160 000,- Kč.

7. Instalace uměleckého díla jako forma edukace

řešitel Mgr., MgA. Dagmar Myšáková

Snížení požadované částky 96 050,- Kč na 89 500,- Kč

Hlasování:

Přítomno	9
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	0

Komise souhlasí s přidělením navrhované částky 89 500,- Kč.

8. Komparace české a běloruské frazeologie

řešitel PhDr. Inna Kalita, Ph.D.

Snížení požadované částky 149 000,- Kč na 139 000,- Kč

Hlasování:

Přítomno	9
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	0

Komise souhlasí s přidělením navrhované částky 139 000,- Kč.

9. Výzkumné šetření úrovně počítačové gramotnosti žáků 1. stupně základní školy s přihlédnutím na školy s PF UJEP spolupracující.

řešitel Mgr. Lukáš Círus

Snížení požadované částky 87 000,- Kč na 81 000,- Kč

Hlasování:

Přítomno	9
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	0

Komise souhlasí s přidělením navrhované částky 81 000,- Kč.

10. Čtenář – čtení – četba

řešitel PhDr. Martin Fibiger, Ph.D.

Snížení požadované částky 105 000,- Kč na 98 000,- Kč

Hlasování:

Přítomno	9
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	0

Komise souhlasí s přidělením navrhované částky 98 000,- Kč.

11. K vybraným problémům didaktiky skladby

řešitel Mgr. Jitka Havlíková

Komise doporučila tento projekt nefinancovat.

Hlasování:

Přítomno	9
----------	---

Pro	9
Proti	0
Zdržel se	0

Komise nedoporučila tento projekt k financování.

12. Srovnávací analýza učebnic výtvarné výchovy v českém a slovenském základním vzdělávání
řešitel Mgr. Zuzana Blažková

Komise doporučila tento projekt nefinancovat.

Hlasování:

Přítomno	9
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	0

Komise nedoporučila tento projekt k financování.

13. Školní výtvarná tvorba jako prostředek integrace do cizího kulturního prostředí
řešitel Mgr. Irena Paroubková

Komise doporučila tento projekt nefinancovat.

Hlasování:

Přítomno	9
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	0

Komise nedoporučila tento projekt k financování.

Závěr k bodu 4:

Komise doporučila k financování 10 nových projektů a odsouhlasila přidělení finančních prostředků těmto projektům. 3 projekty komise nedoporučila k financování.

Předsedkyně komise doc. PaedDr. Ivana Brtnová Čepičková podala návrh na stanovení pořadí hodnocených projektů.

Hlasování:

Přítomno	9
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	0

Komise jednomyslně přijala 9 hlasy přítomných členů navržené pořadí projektů.


doc. PaedDr. Ivana Brtnová Čepičková, Ph.D.
předsedkyně komise

Zapsala: Radka Ryglová
V Ústí n. L. 19. 2. 2015



**PREZENČNÍ LISTINA Z JEDNÁNÍ GRANTOVÉ KOMISE PF
UJEP DNE 19. 2. 2015**

doc. PaedDr. Ivana Brtnová - Čepičková, Ph.D.

Mgr. Jana Pavlíková, M.A., Ph.D.

Mgr. Jiří Koteš, Ph.D.

doc. PhDr. Dagmar Zelenková, Ph.D.

Mgr. Lukáš Círus

PhDr. Slavomil Fischer, Ph.D., M.B.A.

Mgr. Jan Janovec, Ph.D.

PhDr. Iva Wedlichová, Ph.D.

Mgr. Štefan Balkó

Doc. PhDr. Petr Ježil, Ph.D.

Mgr. Miroslav Hašek

Radka Ryglová

.....
.....OMLUVENA.....
.....
.....
.....OMLUVEN.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

Přehled podaných projektů - nové

Název projektu	Hl. řešitel	Předchozí výstupy (0-50 bodů)	Kvalita podávaného projektu (0-20 bodů)	Výsledky navrhovatele u předchozích projektů SGS (-50-10 bodů)	Bonusy (0-20 bodů)	Celkem bodů	Doporučeno k financování ano/ne
Analýza úrovně logického myšlení	Mgr. Vlastimil Chytrý, Ph.D.	33	16,55	4,23	9,10	62,88	ano
„I když se nikdo nedívá.“ Fundamenty etického vychovatelství	PhDr. Jan Hábl, Ph.D.	33,9	15,7	2,9	8,20	60,7	ano
Vliv různých druhů stimulace na reakci organismu sportující a nesportující populace	Mgr. Štefan Balkó, Ph.D.	30,9	12,7	4,8	9,50	57,9	ano
Analýza vztahu technické a environmentální gramotnosti studentů učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Mgr. Roman Kroufek	31,4	14,9	2,3	8,00	56,6	ano
Primární prevence rizikového chování ve škole a v neformálním vzdělávání	Mgr. Lenka Hlavičková	28,54	15,82	0,91	10,00	55,27	ano
Melodram do školy	PhDr. Lenka Příbylová, Ph.D.	31,36	14,55	1,1	7,27	54,28	ano
Instalace uměleckého díla jako forma edukace	Mgr., MgA. Dagmar Myšáková	28,91	13,91	3,91	7,18	53,91	ano
Komparace české a běloruské frazeologie	PhDr. Inna Kalita, Ph.D.	29,82	14,73	1,91	7,36	53,82	ano
Výzkumné šetření úrovně počítačové gramotnosti žáků 1. stupně základní školy s přihlédnutím na školy s PF UJEP spolupracující	Mgr. et Bc. Lukáš Círus	25,6	14,1	1,3	9,90	50,9	ano
Čtenář – čtení – četba	PhDr. Martin Fibiger, Ph.D.	27,2	14,2	1,8	5,80	49,0	ano
K vybraným problémům didaktiky skladby	Mgr. Jitka Havlíková	26,36	13,55	1,18	6,36	47,45	ne
Srovnávací analýza učebnic výtvarné výchovy v českém a slovenském základním vzdělávání.	Mgr. Zuzana Blažková	24	13,36	3,20	5,90	46,46	ne
Školní výtvarná tvorba jako prostředek integrace do cizího kulturního prostředí	Mgr. Irena Paroubková	27,27	11	3,27	3,10	44,64	ne

Přehled podaných projektů - pokračující

Název projektu	Hl. řešitel	Výstupy (0-80 bodů)	Využití grantových prostředků (0-20 bodů)	Celkem bodů	Doporučuji k dalšímu financování ano/ne	Nesplněný/předčasně ukončený
Formativní funkce vyprávění	Mgr. Jiří Koten, Ph.D.	62,20	16,50	78,70	ano	ne
Role rodiny v pedagogických souvislostech – regionální pohled	doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.	55,45	16,55	72,00	ano	ne
Používané metakognitivní strategie žáků pátých tříd ve specifické doméně čtení	Mgr. Jaroslav Říčan	54,82	16,82	71,64	ano	ne
Analýza strategií pedagogů a škol v oblasti komplexní podpory žáků se sociálním znevýhodněním v České republice a ve Slovenské republice	Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.	43,64	17,18	60,82	ano	ne
Analýza vybrané didaktické literatury pro předmět výtvarná výchova na základní škole. Vztah obsahu, formy a historického kontextu jako východisko pro tvorbu nového didaktického materiálu.	Mgr. Miloš Makovský	40,73	15,36	56,09	ano	ne
Intuitivní pedagogická pojetí u expertů v oblasti výtvarného umění	doc. Jitka Géringová, Ph.D.	40,50	14,30	54,80	ano	ne
Základy slovotvorné paradigmaticky sloves	doc. Patrik Mitter, Ph.D.	34,91	16,91	51,82	ano	ne
Využití 3D modelace a navazujících technologií v přípravě pedagogů sekundární a terciální úrovně vzdělání	Mgr. Jitka Kratochvilová, Ph.D.	34,18	15,64	49,82	ne	ukončený
Analýza diagnostických a výchovných metod aplikovaných v rámci morálního formování jedince se závažnou socializační odchylkou v zařízeních náhradní výchovné péče	PhDr. Arnošt Smolík, Ph.D.	30,82	16,73	47,55	ne	ukončený
Moderní média v literární výchově	Mgr. Tomáš Suk	29,82	16,18	46,00	ano	ne
Genderové aspekty v literární výchově	Mgr. Běla Michálková	28,18	15,00	43,18	ano	ne

Přehled podaných projektů - ukončené

Název projektu	Hl. řešitel	Výstupy (0-80 bodů)	Využití grant. prostředků (0-20 bodů)	Celkem bodů	Splněný/nesplněný
Možnosti implemetace inkluzivní edukace	Mgr. Ladislav Zilcher	65,64	17,91	83,55	splněný
Fenomenologická pedagogika a umění	MgA. Šárka Slaninová	60,18	17,64	77,82	splněný
Interaktivní počítačový program pro výuku češtiny jako cizího jazyka	Mgr. Michala Bartošová	59,00	17,82	76,82	splněný
Cesta k profesi učitele - reflexw a sebereflexe profesních kompetencí studentů učitelství primární školy	doc. PhDr. Renata Šikulová, Ph.D.	51,56	16,77	68,33	splněný
Fonetiko - akustické a frazologické koreláty extraverze a introverze osobnosti mluvčích - spisovatelů	PhDr. Ilona Bakó, Ph.D.	48,64	16,18	64,82	splněný



Přehled projektů navržených Grantové radě UJEP k financování včetně rozpočtu

Název projektu	Navrhovatel / hl. řešitel	Počet bodů	Pořadí	Rozpočet
Formativní funkce vyprávění	Mgr. Jiří Koten, Ph.D.	78,70	1	96 000,-
Role rodiny v pedagogických souvislostech – regionální pohled	doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.	72,00	2	105 500,-
Používané metakognitivní strategie žáků pátých tříd ve specifické doméně čtení	Mgr. Jaroslav Řičan	71,64	3	163 000,-
Analýza úrovně logického myšlení	Mgr. Vlastimil Chytrý, Ph.D.	62,88	4	166 000,-
Analýza strategií pedagogů a škol v oblasti komplexní podpory žáků se sociálním znevýhodněním v České republice a ve Slovenské republice	Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.	60,82	5	195 000,-
„I když se nikdo nedívá.“ Fundamenty etického vychovatelství	PhDr. Jan Hábl, Ph.D.	60,70	6	213 000,-
Vliv různých druhů stimulace na reakci organismu sportující a nesportující populace	Mgr. Štefan Balkó, Ph.D.	57,90	7	186 000,-
Analýza vztahu technické a environmentální gramotnosti studentů učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Mgr. Roman Kroufek	56,60	8	136 000,-
Analýza vybrané didaktické literatury pro předmět výtvarná výchova na základní škole. Vztah obsahu, formy a historického kontextu jako východisko pro tvorbu nového didaktického materiálu.	Mgr. Miloš Makovský	56,09	9	104 000,-
Primární prevence rizikového chování ve škole a v neformálním vzdělávání	Mgr. Lenka Hlavičková	55,27	10	74 000,-
Intuitivní pedagogická pojetí u expertů v oblasti výtvarného umění	doc. Jitka Géringová, Ph.D.	54,80	11	207 000,-
Melodram do školy	PhDr. Lenka Příbylová, Ph.D.	54,28	12	160 000,-
Instalace uměleckého díla jako forma edukace	Mgr., MgA. Dagmar Myšáková	53,91	13	89 500,-
Komparace české a běloruské frazeologie	PhDr. Inna Kalita, Ph.D.	53,82	14	139 000,-
Základy slovtvorné paradigmaticky sloves	doc. Patrik Mitter, Ph.D.	51,82	15	145 000,-
Výzkumné šetření úrovně počítačové gramotnosti žáků 1. stupně základní školy s přihlédnutím na školy s PF UJEP spolupracující	Mgr. et Bc. Lukáš Círus	50,9	16	81 000,-
Čtenář – čtení – četba	PhDr. Martin Fibiger, Ph.D.	49,0	17	98 000,-
Moderní média v literární výchově	Mgr. Tomáš Suk	46,00	18	89 000,-
Genderové aspekty v literární výchově	Mgr. Běla Michálková	43,18	19	44 000,-
CELKEM:				2 491 000,-