

Zápis z jednání grantové komise PF UJEP ze dne 11. 2. 2020

Přítomni:

PhDr. Štefan Balkó, Ph.D., Mgr. Miroslav Hašek, Ph.D., Mgr. Jiří Koten, Ph.D., PhDr. Roman Kroufek, Ph.D., Mgr. Martin Nosek, Ph.D., PhDr. Dana Novotná, Ph.D., Mgr. Jana Pavlíková, Ph.D., M.A., doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc., PhDr. Iva Wedlichová, Ph.D., doc. PhDr. Dagmar Zelenková, Ph.D., Radka Rygllová

Program:

1. Hodnocení končících projektů
2. Hodnocení průběžných projektů
3. Hodnocení nových projektů
4. Návrh pořadí projektů

Komise se sešla v počtu 10 členů z 10. Je usnášení schopná.

1. Komise projednala hodnocení 10 končících projektů. U většiny projektů s výjimkou jednoho neshledala žádné důvody pro nesplnění cílů, všechny tyto projekty mají přínos pro pedagogickou fakultu i kvalifikační růst řešitelů. Komise jednomyslně rozhodla hlasovat o splnění projektů v bloku. V bloku bylo hlasováno o 9 končících projektech:

1. Závislost metakognitivních znalostí, kritického myšlení a dalších dovedností na typu vzdělávacího programu
řešitel PhDr. Vlastimil Chytrý, Ph.D.
2. Vizualie v učebnicích zeměpisu a vlastivědy a jejich vliv na vznik miskoncepcí
řešitel Mgr. Petr Trahorsch
3. Úroveň metakognitivního monitorování a metakognitivních znalostí žáků 7. tříd ve vyučovacím předmětu dějepis
řešitel Mgr. Jaroslav Říčan, Ph.D.
4. Vnímání biblické frazeologie v ČR
řešitel doc. PaedDr. Jaromíra Šindelářová, CSc.
5. Podoby a problémy vzdělávání v předmětu český jazyk a literatura: výzkum aktuálního stavu
řešitel PhDr. Václav Jindráček, Ph.D.
6. Environmentální senzitivita žáků 1. stupně základní školy a možnosti jejího zjišťování pro evaluaci environmentální výchovy ve školním prostředí
řešitel Mgr. Bc. Lenka Minaříková
7. Play with me! Tvorba a výzkum nového výukového materiálu pro výuku HV na ZŠ, SŠ a ZUŠ.
řešitel Mgr. Jakub Kacar
8. Hudební vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: metody, techniky a příklady hudebně-pedagogické praxe (výzkum).
řešitel Mgr. Olena Yanochkova
9. Vztah mezi rovnováhou, lateralitou, stavem svalového aparátu a výkonností v alpských disciplínách u mládežnických a juniorských kategorií
řešitel Mgr. Martin Nosek, Ph.D.

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

Komise přijala 10 hlasy přítomných členů tyto ukončené projekty jako splněné, s tím že byly naplněny cíle projektů.

U projektu Aplikácia smart technológií vo výuke výtvarnej výchovy řešitele Mgr. Kamila Juhase komise hlasovala o splnění projektu s výhradou.

10. Aplikácia smart technológií vo výuke výtvarnej výchovy
řešitel Mgr. Kamil Juhas

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

Komise přijala 10 hlasy přítomných členů tento ukončený projekt jako splněný s výhradou: Z postupu projektu nelze jednoznačně identifikovat výstupy (článek v recenzním řízení), které byly slíbeny v žádosti o získání grantu. I přesto lze považovat realizaci projektu přínosnou pro zaměření studenta a jeho kvalifikační růst.

2. Komise projednala hodnocení 8 pokračujících projektů a jejich financování. Posoudila kvalitu a výsledky jednotlivých projektů a na tomto základě se rozhodla hlasovat o přidělení finančních prostředků samostatně u každého projektu.

1. Možnosti interpretace a implementace zvukového umění do edukace výtvarných oborů.

řešitel Mgr. Jan Krombholz

požadovaná částka: 131 000,- navržená částka: 131 000,-

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	1

Projekt byl Grantovou komisí hodnocen jako jeden z nejlepších. Projekt je ambiciózní se silným praktickým přesahem. Řešitel projekt prezentuje na významných uměleckých akcích. Lze předpokládat, že projekt bude přínosný i z hlediska společenské relevance.

2. EEG Biofeedback a jeho vliv na metakognitivní strategie žáků

řešitel PhDr. Ladislav Zilcher, Ph.D.

požadovaná částka: 175 000,- navržená částka: 160 000,-

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	7
Proti	1
Zdržel se	2

Komise se vzhledem k přínosu pro PF a hodnocení jeho průběhu v roce 2019 rozhodla podpořit projekt se snížením rozpočtu o 15000,- Kč. Zkrácení rozpočtu navrhlo při hodnocení projektů 4 z 10 členů GK. Ve svých vyjádřeních členové GK uvádějí, že ve zprávě jsou minimální informace o průběhu jeho řešení. Doporučení pro příští zprávu (závěrečná): Rozšířit informace o průběhu řešení projektu v jednotlivých letech a detailněji popsat nakládání s finančními prostředky.

3. Komorní tvorba soudobých severočeských skladatelů

řešitel MgA. Václav Krahulík, Ph.D.

požadovaná částka: 110 000,- navržená částka: 108 000,-

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

U projektu nebylo GK shledáno žádné pochybení, výstupy a průběh realizace odpovídají plánu. GK rozhodla o podpoře projektu na další rok ve výši 108000,- Kč.

4. Rozvoj disponibilit žáka a jeho měření v běžné pedagogické praxi ZŠ
řešitel doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.
požadovaná částka: 76 000,- navržená částka: **76 000,-**

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	1

GK PF UJEP rozhodla o podpoře projektu v požadované výši 76000,- Kč. V souvislosti s původním plánem bylo dosaženo většího počtu publikačních výstupů a v dalším období lze předpokládat, že projekt bude i nadále plnit své cíle. GK doporučuje řešitelce publikovat výsledky činnosti řešitelského týmu v renomovaných časopisech.

5. Hodnocení vlivu lokálního působení chladu a tepla na realizovaný sportovní výkon
řešitel PhDr. Dominika Petrů, Ph.D.
požadovaná částka: 65 000,- navržená částka: **65 000,-**

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	1

Projekt bude podpořen požadovanou částkou. Je přínosem jak pro PF, tak i pro katedru tělesné výchovy a sportu a je dobrým startem pro možné habilitační řízení hlavní řešitelky. V dalším období je nezbytné orientovat pozornost na publikace v prestižních odborných zahraničních/českých časopisech.

6. Narušená komunikační schopnost jako rizikový faktor školní neúspěšnosti
řešitel doc. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.
požadovaná částka: 125 000,- navržená částka: **113 000,-**

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

Komise rozhodla podpořit tento projekt částkou ve výši 113000,- Kč s podmínkou, že projekt bude v roce 2020 ukončen. GK se domnívá, že zkrácením doby řešení projektu nebude ovlivněno dosažení původně stanovených cílů.

7. Strategie řešení problémů žáků mladšího školního věku s využitím ICT.
řešitel Mgr. Lukáš Círus, Ph.D.
požadovaná částka: 122 000,- navržená částka: **104 000,-**

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	1

Projekt bude v roce 2020 podpořen částkou ve výši 104000,- Kč. Řešitel bude předsedou GK upozorněn na hospodárnější využití finančních prostředků v posledním roce řešení projektu a ve zprávě bude požadováno doložení stavu realizace plánovaných výstupů a cílů.

8. Rozvoj diskurzivních dovedností k porozumění čtenému textu
řešitel Mgr. Ondřej Pešout, Ph.D.
požadovaná částka: 148 000,- navržená částka: **123 000,-**

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	8

Proti	1
Zdržel se	1

U tohoto projektu GK PF UJEP navrhla snížení rozpočtu z požadované částky 148 000,- Kč na 123 000,- Kč s tím, že projekt je po odborné stránce velmi dobrý a přínosný, nicméně je třeba napravit mezery v hospodaření s finančními prostředky. GK v souvislosti s aktuálním průběhem řešení projektu nepovažuje využití finančních prostředků za efektivní.

3. Komise obdržela 8 přihlášek nových projektů.

Po diskuzi o jednotlivých projektech, jejich kvalitě, zpracování finančních náležitostí a předpokládaných výstupů komise zkonstatovala, že všechny nově předložené žádosti odpovídají zaměření jednotlivých pracovišť a budou pro katedry a řešitele přínosné. GK se rozhodla hlasovat o schválení projektů jednotlivě.

1. Postoje českých učitelů k venkovní výuce

Řešitel Mgr. Karel Nepraš

požadovaná částka: 110 000,- navržená částka: **106 850,-**

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	1

Projekt byl GK komisí hodnocen jako nejlepší z nově podávaných projektů s vysokým bodovým ohodnocením. Vzhledem k několika připomínkám týkajících se snížení nákladů na materiál byl rozpočet projektu snížen.

2. Hodnocení učebnic přírodovědy prostřednictvím eye trackingu

Řešitel Mgr. Pavel Petrus

požadovaná částka: 204 000,- navržená částka: **174 000,-**

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

Při hodnocení projektů bylo 6 z 10 členů GK navrženo snížení rozpočtu projektu. Jedná se o náročné téma a lze předpokládat, že při naplnění cílů budou mít výsledky silný praktický přesah. V prostředí PF je tento projekt excelentní. Členové GK uvedli, že v rozpočtu projektu lze primárně ušetřit v položce na stipendia.

3. Epistemologická přesvědčení a metakognitivní strategie žáků ve vyučovacím předmětu dějepis: záměrná intervence.

Řešitel Mgr. Jaroslav Říčan, Ph.D.

požadovaná částka: 135 000,- navržená částka: **125 000,-**

Hlasování: finanční prostředky

Přítomno	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

Hlasování: zkrácení doby řešení

Přítomno	10
Pro	8
Proti	1
Zdržel se	1

Komise rozhodla podpořit projekt se sníženou částkou ve výši 125000,-. GK doporučuje snížit náklady na stipendia vzhledem k počtu zapojených studentů. GK se domnívá, že pro úspěšnou realizaci projektu stačí podporovat projekt pouze 2 roky a financování projektu podmínila ukončením projektu v roce 2021.

4. Vliv genetických predispozic na anaerobní sportovní výkon
Řešitel Mgr. Iva Balkó, Ph.D.
požadovaná částka: 227 000,- navržená částka: 227 000,-
Hlasování:
- | | |
|-----------|----|
| Přítomno | 10 |
| Pro | 9 |
| Proti | 0 |
| Zdržel se | 1 |

Projekt velmi přínosný jak pro PF, tak pro katedru tělesné výchovy a sportu. Náklady jsou vzhledem k zamýšlenému výzkumu relevantní (nejvyšší položkou v rozpočtu jsou náklady na služby v genetické laboratoři). Pro zajištění průkaznosti výsledků je nezbytné dodržet minimálně plánovaný počet testovaných osob uvedených v projektu. Vzhledem k excelenci tématu výzkumu lze očekávat při úspěšné realizaci projektu kvalitní publikační výstupy.

5. Role učitele jako aktéra řízení učební činnosti v hodinách literární výchovy v České republice a Německu.
Řešitel Mgr. Lukáš Eichenmann
požadovaná částka: 89 500,- navržená částka: 83 000,-
Hlasování:
- | | |
|-----------|----|
| Přítomno | 10 |
| Pro | 10 |
| Proti | 0 |
| Zdržel se | 0 |

V souvislosti s tématem projektu lze očekávat hodnotné výstupy, které budou přínosné pro kvalifikační růst řešitele i zaměření katedry. GK doporučuje podpořit projekt se sníženým rozpočtem, kterého lze dosáhnout snížením částky na stipendia (1 student).

6. Analýza adaptačního a edukačního procesu u dětí ve školských zařízeních pro výkon nařízené ústavní výchovy
Řešitel: Ing. PaedDr. Jan Tirpák
požadovaná částka: 158 000,- navržená částka: 150 000,-
Hlasování:
- | | |
|-----------|----|
| Přítomno | 10 |
| Pro | 10 |
| Proti | 0 |
| Zdržel se | 0 |

GK při hodnocení projektu uvádí, že projekt je nákladný. Snížení rozpočtu neomezí úspěšnou realizaci projektu. Z projektu je patrná snaha autora o propojení vědy a praxe.

7. Umělec jako učitel. Fenomén umělce - pedagoga v současném českém kontextu.
Řešitel: Mgr. Patricie Pleyerová
požadovaná částka: 94 000,- navržená částka: 94 000,-
Hlasování:
- | | |
|-----------|----|
| Přítomno | 10 |
| Pro | 6 |
| Proti | 1 |
| Zdržel se | 3 |

GK rozhodla podpořit projekt v plné výši. Projekt navazuje na úspěšný SGS projekt z předešlých let řešený doc. Géringovou. Z toho lze předpokládat, že řešitelka úspěšně naváže na již řešenou problematiku.

8. Dětská percepce vyučovacího předmětu český jazyk v primární škole
Řešitel: Mgr., Bc. Pavel Adámek
požadovaná částka: 200 000,- navržená částka: 125 000,-
Hlasování:
- | | |
|----------|----|
| Přítomno | 10 |
| Pro | 9 |
| Proti | 0 |

Zdržel se 1

GK rozhodla podpořit projekt se sníženým rozpočtem ve výši 125000,- Kč s podmínkou, že projekt bude ukončen v roce 2021. Zkrácení doby řešení by nemělo vzhledem k zaměření projektu mít vliv na dosažení stanovených cílů.

4. Předseda komise PhDr. Štefan Balkó, Ph.D. podal návrh na stanovení pořadí hodnocených projektů doporučených k financování dle celkově získaných bodů.

Hlasování:

Hlasovalo	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

Komise přijala x hlasy přítomných členů navržené pořadí projektů.



PhDr. Štefan Balkó, Ph.D.
předseda komise

Zapsala: Radka Ryglová
V Ústí n. L. 19. 2. 2020

**PREZENČNÍ LISTINA Z JEDNÁNÍ GRANTOVÉ KOMISE PF UJEP
DNE 11. 2. 2020**

PhDr. Štefan Balkó, Ph.D.

Mgr. Miroslav Hašek, Ph.D.

Mgr. Jiří Koten, Ph.D.

PhDr. Roman Kroufek Ph.D.

Mgr. Martin Nosek Ph.D.

PhDr. Dana Novotná, Ph.D.

Mgr. Jana Pavlíková, M.A., Ph.D.

doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.

PhDr. Iva Wedlichová, Ph.D.

doc. PhDr. Dagmar Zelenková, Ph.D.

Radka Ryglová

[Handwritten signatures and initials in blue ink on a dotted line background]

Přehled podaných projektů – nové

Název projektu	Hl. řešitel	Kvalita projektu - 50 bodů	Finanční zpracování - 15 bodů	Předpokládané výstupy dle Metodiky M17+, ostatní výstupy nebo RUV - 35 bodů	Celkem bodů	Doporučeno k financování ano/ne
Postoje českých učitelů k venkovní výuce	Nepraš Karel, Mgr.	40,6	11	17,5	69,1	ano
Hodnocení učebnic přírodovědy prostřednictvím eye trackingu	Petrus, Pavel, Mgr.	41,8	8,2	19,1	69,1	ano
Epistemologická přesvědčení a metakognitivní strategie žáků ve vyučovacím předmětu dějepis: záměrná intervence.	Říčan, Jaroslav, Mgr., Ph.D.	36,7	8,2	23,3	68,2	ano
Vliv genetických predispozic na anaerobní sportovní výkon	Balkó, Iva, Mgr., Ph.D.	38,1	9,8	19,4	67,3	ano
Role učitele jako aktéra řízení učební činnosti v hodinách literární výchovy v České republice a Německu.	Eichenmann, Lukáš, Mgr.	39,4	10,8	14,2	64,4	ano
Analýza adaptačního a edukačního procesu u dětí ve školských zařízeních pro výkon nařízené ústavní výchovy	Tírpák Jan, PaedDr, Ing.	36,6	8,3	19,5	64,4	ano
Umělec jako učitel. Fenomén umělce - pedagoga v současném českém kontextu.	Pleyerová Patricie, Mgr.	36,8	8,2	11,2	56,2	ano
Dětská percepce vyučovacího předmětu český jazyk v primární škole	Pavel Adámek, Mgr. Bc.	30,6	7,1	15,2	52,9	ano

Přehled podaných projektů - pokračující

Název projektu	III. řešitel	Průběžné plnění cílů projektu - 40 bodů	Výstupy z projektu - 40 bodů	Využití finančních prostředků - 20 bodů	Celkem bodů	Doporučuji k dalšímu financování ano/ne	Nesplněný/ předčasně ukončený
Možnosti interpretace a implementace zvukového umění do edukace výtvarných oborů	Krombholc Jan, Mgr. et MgA.	30,7	28,7	18,4	77,8	ano	ne
EEG Biofeedback a jeho vliv na metakognitivní strategie žáků	Zilcher Ladislav, PhDr., Ph.D.	26,8	28,317	17	72,1	ano	ne
Komorní tvorba soudobých severočeských skladatelů	Krahulík Václav, MgA., Ph.D.	29,5	22,5	18,6	70,6	ano	ne
Rozvoj disponibilit žáka a jeho měření v běžné pedagogické praxi ZŠ	Vomáčková Helena, doc. Ing. CSc.	27,5	23,4	16,8	67,7	ano	ne
Hodnocení vlivu lokálního působení chladu a tepla na realizovaný sportovní výkon	Petrů Dominika, PhDr., Ph.D.	24,5	16,2	17,2	57,9	ano	ne
Narušená komunikační schopnost jako rizikový faktor školní neúspěšnosti	Pešatová Ilona, doc., PhDr., PaedDr., Ph.D.	27,1	12	16,6	55,7	ano	ne
Strategie řešení problémů žáků mladšího školního věku s využitím ICT.	Círús Lukáš, Mgr., Ph.D.	24,1	15	16,5	55,6	ano	ne
Rozvoj diskurzivních dovedností k porozumění čtenému textu	Pešout Ondřej, Mgr., Ph.D.	21	17,6	15,6	54,2	ano	ne

Přehled podaných projektů - ukončené

Název projektu	Hl. řešitel	Dosažení cílů projektu - 40 bodů	Výstupy z projektu - 40 bodů	Využití finančních prostředků - 20 bodů	Celkem bodů	Splněný/ splněný s výhradou/ nesplněný
Závislost metakognitivních znalostí, kritického myšlení a dalších dovedností na typu vzdělávacího programu	Chytrý Vlastimil, PhDr., Ph.D.	36,8	32,9	17,7	84,7	splněný
Vizuálizace v učebnicích zeměpisu a vlastivědy a jejich vliv na vznik miskoncepcí	Trahorsch Petr, Mgr. et Mgr.	35,1	30,7	17,4	83,2	splněný
Úroveň metakognitivního monitorování a metakognitivních znalostí žáků 7. tříd ve vyučovacím předmětu dějepis	Říčan Jaroslav, Mgr., Ph.D.	35	30,8	16,9	82,7	splněný
Vnímání biblické frazeologie v ČR	Šindelářová Jaromíra, doc., PaedDr., CSc.	34,3	29,4	16,5	80,2	splněný
Podoby a problémy vzdělávání v předmětu český jazyk a literatura: výzkum aktuálního stavu	Jindráček Václav, PhDr., Ph.D.	34,1	28,6	16,7	79,4	splněný
Environmentální senzitivita žáků 1. stupně základní školy a možnosti jejího zjišťování pro evaluaci environmentální výchovy ve školním prostředí	Minaříková Lenka, Mgr. Bc.	28,5	23,8	17,1	69,4	splněný
Play with me! Tvorba a výzkum nového výukového materiálu pro výuku HV na ZŠ, SŠ a ZUŠ.	Kacar Jakub, Mgr.	27,3	22,5	17	66,8	splněný
Hudební vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: metody, techniky a příklady hudebně-pedagogické praxe (výzkum).	Yanochkova Olena, Mgr.	28,1	21,4	15,7	65,2	splněný
Vztah mezi rovnováhou, lateralitou, stavem svalového aparátu a výkonností v alpských disciplínách u mládežnických a juniorských kategorií	Nosek Martin, Mgr., Ph.D.	23,5	19	14	56,5	splněný
Aplikácia smart technológií vo výučbe výtvarnej výchovy	Juhas Kamil, Mgr.	20,8	15,5	15	51,3	splněný s výhradou

Přehled projektů navržených Grantové radě UJEP k financování včetně rozpočtu

Název projektu	Navrhovatel / hl. řešitel	Počet bodů	Pořadí	Rozpočet
Možnosti interpretace a implementace zvukového umění do edukace výtvarných oborů.	Mgr. Jan Krombholz	77,8	1.	131 000
EEG Biofeedback a jeho vliv na metakognitivní strategie žáků	PhDr. Ladislav Zilcher, Ph.D.	72,1	2.	160 000
Komorní tvorba soudobých severočeských skladatelů	MgA. Václav Krahulík, Ph.D.	70,6	3.	108 000
Postoje českých učitelů k venkovní výuce	Nepraš Karel, Mgr.	69,1	4 -5	106 850
Hodnocení učebnic přírodovědy prostřednictvím eye trackingu	Petrus, Pavel, Mgr.	69,1	4- 5	174 000
Epistemologická přesvědčení a metakognitivní strategie žáků ve vyučovacím předmětu dějepis: záměrná intervence.	Říčan, Jaroslav, Mgr., Ph.D.	68,2	6.	125 000
Rozvoj disponibilit žáka a jeho měření v běžné pedagogické praxi ZŠ	doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.	67,7	7.	76 000
Vliv genetických predispozic na anaerobní sportovní výkon	Balkó, Iva, Mgr., Ph.D.	67,3	8.	227 000
Role učitele jako aktéra řízení učební činnosti v hodinách literární výchovy v České republice a Německu.	Eichenmann, Lukáš, Mgr.	64,4	9 - 10	83 000
Analýza adaptačního a edukačního procesu u dětí ve školských zařízeních pro výkon nařízené ústavní výchovy	Tirpák Jan, PaedDr, Ing.	64,4	9 - 10	150 000
Hodnocení vlivu lokálního působení chladu a tepla na realizovaný sportovní výkon	PhDr. Dominika Petřů, Ph.D.	57,9	11.	65 000
Umělec jako učitel. Fenomén umělce - pedagoga v současném českém kontextu.	Pleyerová Patricie, Mgr.	56,2	12.	94 000
Narušená komunikační schopnost jako rizikový faktor školní neúspěšnosti	doc. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.	55,7	13.	113 000
Strategie řešení problémů žáků mladšího školního věku s využitím ICT.	Mgr. Lukáš Círus, Ph.D.	55,6	14.	104 000
Rozvoj diskurzivních dovedností k porozumění čtenému textu	Mgr. Ondřej Pešout, Ph.D.	54,2	15.	123 000
Dětská percepce vyučovacích předmětů český jazyk v primární škole	Pavel Adámek, Mgr. Bc.	52,9	16.	125 000
CELKEM:	1 964 850			